

# **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**

**за 2018-2019 учебный год**

о результатах деятельности краевого государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»

# 1. Общие сведения об учреждении

## 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Полное наименование учреждения      | краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» |
| Краткое наименование                | КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»   |
| Организационно-правовая форма       | краевое государственное бюджетное учреждение  |
| Вид деятельности                    | Дополнительное образование детей и взрослых   |
| Юридический и фактический адрес     | 683024, Камчатский край г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ватутина 1 «В»   |
| Телефон/факс                        | 8 (4152)23-13-92, 26-43-54  |
| Адрес электронной почты             | krctc@mail.ru   |
| Сайт                                | <a href="http://www.krctc@mail.ru">http://www.krctc@mail.ru</a>   |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Юхин Андрей Александрович   |
| Учредитель                          | Министерство образования и молодежной политики Камчатского края   |
| Банковские реквизиты                | ИНН Центра 4100004133<br>КПП Центра 410101001   |

### Перечень разрешительных документов учреждения:

| Наименование документа   | Реквизиты документа (№ и дата)                       | Срок действия документа |
|--|--|-------------------------|
| Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»  | № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.                       | Не ограничен            |
| Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» | № 83-ФЗ от 08.05.2010 г.                             | Не ограничен            |
| Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»  | Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082 | Не ограничен            |
| Свидетельство о государственной регистрации  | Серия 41 № 000515527 от 19.12.2011г.                 | Не ограничен            |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности   | Серия 41Л01 № 0000346 от 23.11.2015г.                | Бессрочно               |
| Свидетельство о постановке на налоговый учет   | Серия 41 № 000580802 от 13.11.2015г.                 | Не ограничен            |

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» (далее КГБУДО КЦДиЮТТ) является учреждением дополнительного образования.

КГБУДО КЦДиЮТТ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования и иными нормативными, правовыми актами Российской Федерации и Камчатского края.

Образовательную деятельность КГБУДО КЦДиЮТТ ведёт на основе Устава государственного бюджетного учреждения дополнительного образования.

«Миссия» Центра заключается в формировании целостного образовательного пространства, обеспечивающего организацию свободного времени обучающихся; в развитии склонностей, способностей и удовлетворения их интересов, а также социальном и профессиональном самоопределении, решающем одну из главных задач социальной адаптации детей.

Центр ежегодно получает государственное задание по предоставлению государственной услуги «Предоставление дополнительного образования в учреждениях краевого значения», в рамках которого обучающимся предоставляется образовательная услуга.

| Наименование показателя             | Единица измерения | Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год | Фактическое значение за отчетный год | Характеристика причин отклонения от запланированных значений | Источники информации о фактическом значении показателя |
|-------------------------------------|-------------------|---|--------------------------------------|--|--|
| Обучающиеся в Центре                | человек           | 1 100   | 1 100                                | -  | Комплектование объединений Центра                      |
| Обучающиеся в «Кванториум-Камчатка» | человек           | 800   | 800                                  | -  | Комплектование структурного подразделения              |
| Всего                               | человек           | 1900  | 1900                                 | -  | Комплектование образовательного учреждения             |

Данная услуга выполнена по следующим показателям:

- предоставление дополнительного образования детям — 100%;
- сохранность контингента обучающихся на конец учебного года — 100%;
- доля обучающихся, участвующих в региональных, Всероссийских, Международных конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях — 67%;
- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ — 96%;
- доля потребителей, удовлетворённых качеством государственной услуги — 100%;
- соответствие действий должностных лиц поставщика услуги Уставу учреждения и локальным актам — соответствует;
- соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям СанПиН, пожарной безопасности и охраны труда — соответствует.

Образовательные услуги, оказываемые КГБУДО КЦДиЮТТ, осуществляются полностью на бесплатной основе.

В течении всего учебного года творческие объединения функционировали как в здании Центра, в здании детского технопарка «Кванториум-Камчатка», так и на базах образовательных организаций Камчатского края.

## 1.2. Управление КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»

Управление КГБУДО КЦДиЮТТ осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами и строится на сочетании принципов самоуправления и единоначалия.

Основными формами самоуправления КГБУДО КЦДиЮТТ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Методический совет.

**Структура управления** КГБУДО КЦДиЮТТ представлена в двух блоках: это общественное и административное управление.

### 1.2.1. Общественное управление

**Педагогический совет** является главным органом управления учебно-воспитательным процессом в КГБУДО КЦДиЮТТ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации программы деятельности; выявляет проблемы, требующие решения и утверждает программу действия для их устранения; обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по каждому направлению деятельности.

**Методический совет** определяет стратегию развития методической деятельности КГБУДО КЦДиЮТТ, повышение уровня профессиональной компетенции и мастерства педагогов дополнительного образования.

### 1.2.2. Административное управление

**Директор** - Юхин Андрей Александрович, определяет политику административного управления, осуществляет руководство образовательным процессом.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** – Виноградова Светлана Станиславовна - выполняет функцию реализации образовательного процесса через взаимодействие с педагогами дополнительного образования.

**Заместитель директора по административно-хозяйственной работе** — Шереметьева Виктория Александровна — выполняет функцию по материально-техническому и финансовому обеспечению деятельности Центра.

**Старшие методисты** — Бутенко Элеонора Сергеевна — методист технического направления, Черкасова дарина Юрьевна — методист социально-педагогического направления деятельности.

**Заведующий отделом** детского технопарка «Кванториум-Камчатка» - Тихонов Николай Юрьевич.

Целью управленческой деятельности Центра является создание условий эффективной работы участников педагогического процесса, таких как:

- работа с педагогическими кадрами по повышению их готовности к работе в режиме развития;
- создание мотивационной среды и благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- эффективная система стимулирования труда;
- материально-техническая база, соответствующая задачам и потребностям потребителей услуги;
- систематическое отслеживание результатов развития.

Согласно ст. 32 п. 4 Федерального закона «Об образовании» открытость и доступность образовательного процесса в КГБУДО КЦДиЮТТ обеспечивает официальный сайт учреждения, на котором предоставлена информация о деятельности Центра.

## 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| №                      | Показатели              | Количество ПДО | Всего ПДО | % к общему числу ПДО |
|------------------------|-------------------------|----------------|-----------|----------------------|
| <b>Численность ПДО</b> |                         |                |           |                      |
| 1                      | Число ПДО по штату      | 36             | <b>46</b> | <b>78,26%</b>        |
| 2                      | Число ПДО совместителей | 10             |           | <b>21,74%</b>        |

### Укомплектованность ПДО

|   |                         |    |    |        |
|---|-------------------------|----|----|--------|
| техническое                             | Число ПДО по штату      | 19 | 27 | 58,7%  |
|   | Число ПДО совместителей | 8  |    |        |
| техническое<br>(технопарк)              | Число ПДО по штату      | 13 | 14 | 30,43% |
|   | Число ПДО совместителей | 1  |    |        |
| социально-педагогическое                | Число ПДО по штату      | 2  | 3  | 6,52%  |
|   | Число ПДО совместителей | 1  |    |        |
| социально-педагогическое<br>(технопарк) | Число ПДО по штату      | 2  | 2  | 4,35%  |
|   | Число ПДО совместителей | 0  |    |        |

### Образование

|   |                          |    |    |        |
|---|--------------------------|----|----|--------|
| техническое                             | высшее                   | 24 | 27 | 88,89% |
|   | среднее профессиональное | 3  |    | 11,11% |
| техническое<br>(технопарк)              | высшее                   | 12 | 14 | 85,72% |
|   | среднее профессиональное | 2  |    | 14,28% |
| социально-педагогическое                | высшее                   | 2  | 3  | 66,67% |
|   | среднее профессиональное | 1  |    | 33,33% |
| социально-педагогическое<br>(технопарк) | высшее                   | 2  | 2  | 100%   |
|   | среднее профессиональное | 0  |    | -      |

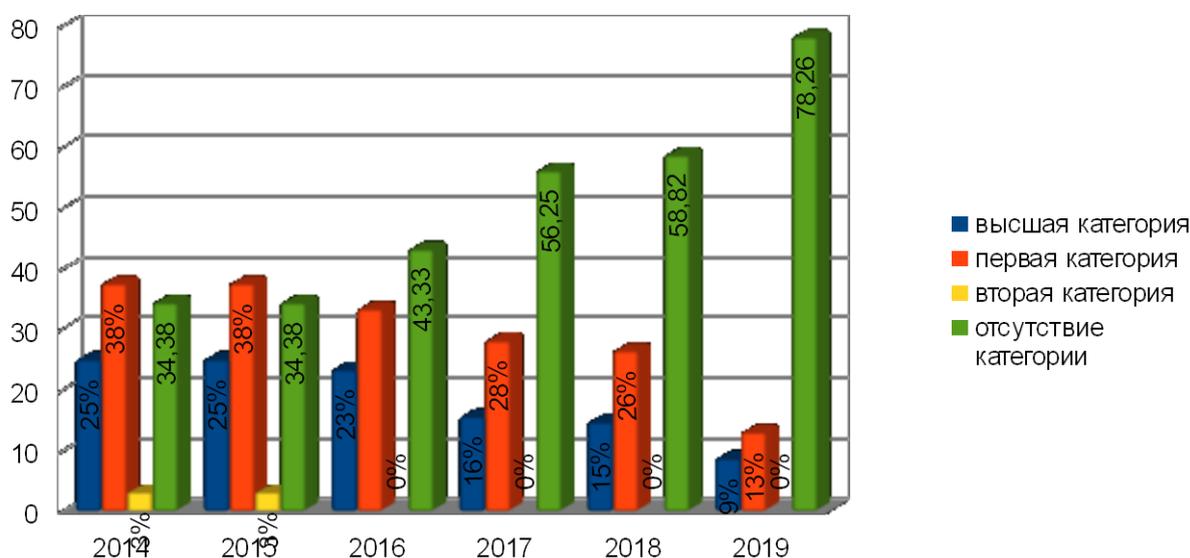
| №                                 | Показатели           | Количество ПДО | % к общему числу ПДО |
|-----------------------------------|----------------------|----------------|----------------------|
| <b>Педагогический стаж работы</b> |                      |                |                      |
| 1                                 | до 2 лет             | 13             | 28,26%               |
| 2                                 | от 2 до 5 лет        | 7              | 15,21%               |
| 3                                 | от 5 до 10 лет       | 4              | 8,7%                 |
| 4                                 | от 10 до 15 лет      | 8              | 17,39%               |
| 5                                 | свыше 15 лет         | 14             | 30,44%               |
| <b>Уровень квалификации</b>       |                      |                |                      |
| 1                                 | высшая категория     | 4              | 8,7%                 |
| 2                                 | первая категория     | 6              | 13,04%               |
| 3                                 | отсутствие категории | 36             | 78,26%               |

### Сравнительный анализ данных педагогических работников Центра.

| Показатель            | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество педагогов  | 32        | 32        | 30        | 32        | 34        | 46        |
| <b>По образованию</b> |           |           |           |           |           |           |
| высшее                | 24 (75%)  | 24 (75%)  | 21 (70%)  | 24 (75%)  | 26(76%)   | 40(87%)   |

|  |                |                |                |                |                |                |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| среднее специальное/<br>профессиональное | 6<br>(18,76%)  | 6<br>(18,76%)  | 7<br>(23,33%)  | 7<br>(21,88%)  | 6<br>(17,65%)  | 6<br>(13,04%)  |
| среднее                                  | 1 (3,12%)      | 1 (3,12%)      | -              | -              | -              | -              |
| студенты ВУЗов                           | 1 (3,12%)      | 1 (3,12%)      | 2 (6,67%)      | 1 (3,12%)      | 1(2,9%)        | 1(2,17%)       |
| <b>По уровню квалификации</b>            |                |                |                |                |                |                |
| высшая категория                         | 8 (25%)        | 8 (25%)        | 7<br>(23,34%)  | 5<br>(15,62%)  | 5<br>(14,7%)   | 4<br>(8,7%)    |
| первая категория                         | 12<br>(37,5%)  | 12<br>(37,5%)  | 10<br>(33,33%) | 9<br>(28,13%)  | 9<br>26,47%    | 6<br>(13,04%)  |
| вторая категория                         | 1 (3,12%)      | 1 (3,12%)      | -              | -              | -              | -              |
| отсутствие категории                     | 11<br>(34,38%) | 11<br>(34,38%) | 13<br>(43,33%) | 18<br>(56,25%) | 20<br>(58,82%) | 36<br>(78,26%) |

Из приведенных данных можно отметить, что в 2018-2019 учебном году увеличилось количество педагогов не имеющих квалификационной категории. Это связано с приемом на работу новых специалистов в структурное подразделение детского технопарка «Кванториум-Камчатка».



Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, необходимо осуществить профессиональную переподготовку молодым специалистам с получением соответствующего диплома «Педагог дополнительного образования».

Методической службе необходимо планировать свою деятельность по повышению квалификации и соответствия профессиональному стандарту педагогических работников по направлениям деятельности. Вести разъяснительную работу важности формирования портфолио для каждого педагога, которое в дальнейшем ляжет в основу прохождения аттестации.

Обновляемая система образования ориентирована на повышение качественных её результатов. Неизменным и постоянным фактором жизнестойкости и результативности модернизации образования и общественного воспитания остаётся педагог – высококвалифицированный профессионал – гражданин, овладевший комплексом общих и специальных компетентностей, способный добиваться качественных результатов, эффективно используя традиции и инновации современного образования.

Основная задача, которую решает администрация учреждения при выполнении функции руководства – формирование коллектива, способного эффективно существовать и развивать учебно-воспитательную деятельность в центре. Образовательный процесс в Центре осуществляется стабильным педагогическим коллективом.

Разработана система повышения уровня профессиональной компетентности педагогов КГБУДО КЦДиЮТТ. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществляется через участие их в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического мастерства, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий других педагогов, курсах повышения квалификации и переподготовки, аттестации:

1 уровень — научно-методическая работа в педагогическом коллективе, это и индивидуальные консультации по вопросам разработки дополнительных общеразвивающих программ и календарно-тематического планирования; регулярное проведение методических объединений с решением актуальных вопросов связанных с образовательной деятельностью; создание мотивации к повышению уровня профессиональной компетентности, взаимопосещение занятий педагогическими работниками;

2 уровень — курсы повышения квалификации педагогов, участие в конкурсах педагогического мастерства:

- очное обучение «Современные педагогические технологии в работе педагога дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта» КГАУДПО «Камчатский институт развития образования» (Базаркин Г.В., Жиганцин А.А., Королева С.С., Мартынова К.А.,

- все педагогические работники детского технопарка «Кванториум-Камчатка» прослушали курс лекций для преподавателей детских технопарков «Кванториум» в мае-июне в г. Москва, организованные ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»;

- краевой семинар «Методические рекомендации по организации и проведению воспитательных мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма в Камчатском крае» (Артеменко Л.В., Игнатова Е.Г.);

- Дальневосточный семинар судей по парусному спорту ОО «Федерация парусного спорта» г. Владивосток (Базаркин Г.В.;

- Всероссийская научно-техническая олимпиада по судомоделированию и XI Первенстве России по судомоделированию среди обучающихся зоны Восточной сибери и Дальневосточного федерального округа г. Благовещенск (Базаркин Г.В., Севрюков Ю.В., Григорьев В.В.);

- семинар «Мозговой штурм при работе с младшими школьниками» в рамках краевого LEGO-турнира среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края «LEGO-мники» (Бороздина К.А.);

- краевой семинар-практикум для педагогов, руководителей отрядов юных инспекторов движения «Подготовка отрядов ЮИД к участию во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо»;

- дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» по курсу «Microsoft PowerPoint 2010»; «Microsoft Excel 2007»; «Работа с МойОфис Таблица» г. Москва (Бороздина К.А.);

- обучающий семинар «Подготовка кураторов волонтерского отряда образовательного учреждения» КГБ ОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (Бороздина К.А.);

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ для одаренных детей и талантливой молодежи «Инженерный талант» (Бороздина К.А., Колемасов В.С.);

- курсы повышения квалификации «Техники внедрения проектного управления в систему образования Камчатского края как средство повышения ее результативности» КГАУДПО «Камчатский институт развития образования» (Виноградова С.С.);

- мастер-класс «Демонстрация решения соревновательной задачи «Башня»; «Введение в образовательную робототехнику на основе платформы «ARDUINO» в рамках VII педагогической мастерской «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности» КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» (Вовк М.О.);

- участие в региональном этапе Всероссийского молодежного конкурса «Золотое яблоко», победитель в номинации «Молодой ученый года», автор проектов «Робототерапия», «Инвестиционная модель производства продукции», «Помощь по развитию малого и среднего предпринимательства» - Михайлов Ю.В.;

- мастер-класс «Мобильная фотография» в рамках Всероссийского фотоконкурса «Юность России» г. Москва — Ерохина М.Л., Юдаева А.А.;

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседаниях своего методического объединения.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами творческого развития работает 56,25% педагогов, над профессиональными вопросами 81,25%, над изучением новых информационных технологий 25% педагогов, над вопросами воспитания 87,5%, над вопросами здоровьесбережения – 43,75% педагогов.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию 5 педагогов (1 квалификационная категория — Григорьев В.В., Бороздина К.А.; высшая квалификационная категория — Колемасов В.С., Виноградова С.С., Севрюков Ю.В., Ерохина М.Л.);

3 уровень — повышение квалификации внутри Центра (семинары, выставки, работа творческих групп, самообразование и т. п.).

Системное повышение профессионального уровня является условием успешной работы каждого педагога. Поэтому каждый педагог Центра, в течение учебного года, работает над определенной темой по самообразованию.

- «Использование андроида в качестве почтового клиента» - Михайлов Ю.Л.;
- «Написание CRM-модуля telegram и sms-рассылок для образовательной организации» - Грушко Ю.В.;
- «Интернет-маркетинг и social media marketing» - Жиганшин А.А.;
- «Программирование робототехнических устройств на базе аппаратной платформы Arduino» - Королева С.С.;
- «Промышленный скетчинг как основа создания сложных конструкций объектов» - Мартынова К.А.;
- «Организация работы непрерывного процесса обучения детей и подростков в образовательных организациях навыкам безопасного участия в дорожном движении» Артеменко Л.В.;
- «Сказкотерапия как форма и технология работы с обучающимися по возрастам по профилактике дорожного движения» - Каржевина М.П.;
- «Использование игровых технологий с обучающимися дошкольного и младшего школьного возраста» - Игнатова Е.Г.;
- «Основы видеосъемки» - Табачинская А.Ф.;
- «LEGO-технологии в работе с детьми с ОВЗ» - Бороздина К.А.;
- «Применение композитных материалов при изготовлении отдельных элементов конструкции модели самолета и планера из углепластика и стеклоткани», «Применение датчиков газа и дыма для мониторинга окружающей среды» - Колемасов В.С.;
- «Сложные алгоритмы движения по черной линии» - Вовк М.О.;
- «Проектная деятельность обучающихся» - Ерохина М.Л.;
- «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» - Солошич Э.Р.

Анализируя приведенные выше данные, можно сделать вывод: педагогический коллектив учреждения имеет высокий профессиональный уровень своей деятельности, обеспечивая квалифицированный процесс обучения по всем направлениям работы Центра.

Таким образом, педагогические работники Центра стремятся к повышению своей квалификации через овладение новыми знаниями и методиками, ведут активную научно-методическую работу, участвуют в работе методических объединений, стремятся к саморазвитию и самообразованию через работу над перспективными и актуальными темами. Это является результатом целенаправленной деятельности администрации, направленной на создание условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации.

***Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания и награды***

Деятельность педагогического коллектива КГБУДО «Камчатский центр технического творчества» отмечена на различных уровнях:

- **КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»** в этом году удостоено **«Золотого звания»** как лучшее учреждение дополнительного образования Российской Федерации и внесено, размещено на Доске Почета РФ;
- Звание **«Лауреат Федерального информационного портала»** и размещение **«Доска почета труженника России»** удостоины — Юхин А.А., Виноградова С.С., Бутенко Э.С.;
- Звание **«Ветеран труда»** – Ерохина М.Л., Коноплина И.Г., Колемасов В.С.; Григорьев В.В., Артеменко Л.В., Лукьянов В.И.

Награждены:

- **«Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации»** – Виноградова С.С.;
- Памятный знак **«За преданность дополнительному образованию детей России»** - Юдаева А.А., Ерохина М.Л.

Педагогический коллектив — это специалисты разных профилей, люди разных поколений и жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности и индивидуальность своих воспитанников.

#### 1.4. Учебный план. Режим обучения

Организация образовательного процесса в КГБУДО КЦДиЮТТ строится в соответствии с учебным планом и регламентируется расписанием занятий. Учебный план КГБУДО КЦДиЮТТ на 2018-2019 учебный год составлен на основе закона РФ «Об образовании», Типового положения об учреждениях дополнительного образования, Устава, Лицензии на право ведения образовательной деятельности, Образовательной программы центра «Твори, выдумывай, пробуй!», в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, правилами Пожарной безопасности.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания дополнительного образования:

- оптимизация объёма учебной нагрузки;**
- интеграция общего и дополнительного образования;**
- личностная и профильная ориентация;**
- развитие активной гражданской позиции;**
- формирование духовно – нравственной и общей культуры;**
- организация содержательного досуга.**

Образовательная деятельность в Центре осуществляется с 15 сентября по 31 мая. Занятия в объединениях проходят с 8.30 ч. до 20.00 ч. в соответствии с расписанием.

В Центр принимаются дети, согласно Устава, от 6 лет до 21 года. Приём в Учреждение осуществляется на основе добровольного выбора вида деятельности по письменному заявлению родителей (законных представителей) ребёнка. Зачисление обучающихся начинается с сентября, допускается прием в течение всего учебного года. В объединения КГБУДО КЦДиЮТТ осуществляется прием всех желающих, независимо от их места проживания и обучения, желающих получить дополнительное образование по интересам.

КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» работает в режиме 7-дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей. Занятия с детьми проводятся как на базе Центра, так и на базе общеобразовательных учреждений края. Сроки освоения дополнительных образовательных программ от 1 года до 3-х лет.

| Направление | Максимальное кол-во часов по учебному плану на группу на год по образовательной | 1 год час/нед | 2 год и последующие час/нед |
|-------------|---|---------------|-----------------------------|
|-------------|---|---------------|-----------------------------|

|   | программе |       |       |
|---|-----------|-------|-------|
| спортивно-техническое                   | 216       | 216/6 | 216/6 |
| военно-патриотическое                   | 144       | 144/4 | 216/6 |
| социально-педагогическое                | 144       | 144 4 | 216/6 |
| информационные технологии               | 216       | 216/6 | 216/6 |
| научно-техническое                      | 144       | 144/4 | 216/6 |
| Детский технопарк «Кванториум-Камчатка» | 144       | 144/4 | 216/6 |

Занятия 1 года обучения составляют 4 часа в неделю, при нагрузке 144 часа в год (за исключением спортивно-технического направления и информационные технологии); 2-го и последующих годов обучения - 6 часов в неделю для всех направлений деятельности, при нагрузке 216 часов в год. Образовательные кейсы структурного подразделения детского технопарка подразделяются на модули в количестве 36 часов, в течение года обучающийся может пройти обучение по 4 модулям, что в конечном результате дает 144 часа.

Настоящий учебный план КГБУДО КЦДиЮТТ даёт возможность оптимальным образом определиться в образовательной стратегии, выделить приоритетные направления повышения качества образовательной деятельности детей и подростков, посещающих различные объединения Учреждения. В учебном плане учтена специфика учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей (законных представителей), а также кадровый потенциал учреждения.

### 1.5. Условия осуществления образовательного процесса

Работа педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году строилась согласно разработанной и реализуемой в КГБУДО КЦДиЮТТ образовательной программы «Твори, выдумывай, пробуй!». Целью работы было и остаётся создание в Центре условий для полного и содержательного получения обучающимися дополнительного образования средствами технического творчества с учётом использования системы личностно-ориентированного воспитания и развития детей.

Основным принципом программы является доступность дополнительного образования. Программа в комплексе реализует идею объединения усилий педагогов и родителей для успешного решения образовательно-воспитательных задач.

Образовательный процесс в Центре отвечает следующим требованиям:

имеет **развивающий** характер, т.е. направлен на развитие у детей природных задатков и интересов;

**разнообразен** как по форме (групповые и индивидуальные, теоретические практические и творческие занятия), так и по содержанию (способствует развитию общих и специальных способностей детей);

**основывается** на реализации общеразвивающих программ, которые прошли педагогическую экспертизу до включения в образовательный процесс;

**базируется** на развивающих и проектных методах обучения;

**используется** диагностика интересов и мотивации детей с тем, чтобы обеспечить такое многообразие видов деятельности и форм их осуществления, которое позволило бы детям с разными интересами и потребностями найти для себя занятия по душе.

Таким образом, одной из задач образовательной деятельности в КГБУДО КЦДиЮТТ является создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения детей. Это полностью соответствует Закону РФ «Об образовании», который ведущей функцией дополнительного образования детей считает реализацию образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Материально-техническое оснащение лабораторий Центра позволяет развивать технические способности и наклонности обучающихся, освоить приемы обработки древесины, металла, пластмассы и других материалов.

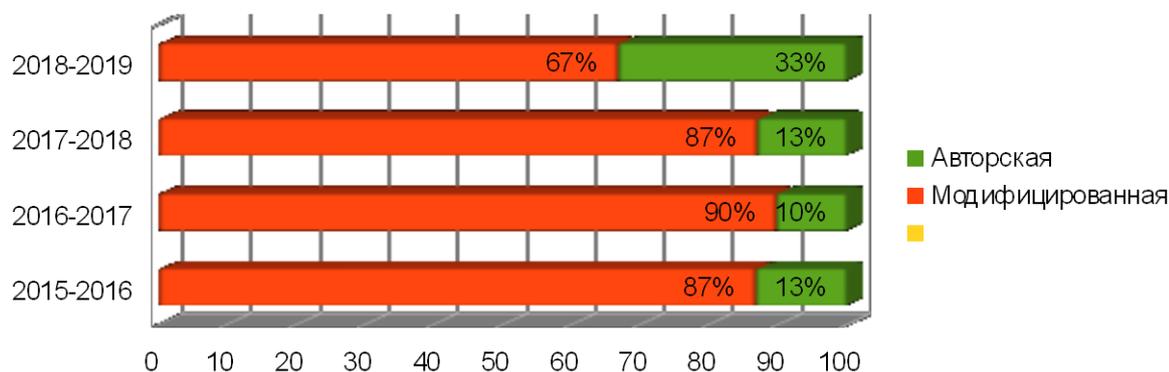
Совершенствование программно-методического обеспечения, одно из условий, обеспечивающих качество образования.

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс реализовался по 36 дополнительным общеразвивающим программам, которые разрабатывались с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей детей 2-х направлений:

- технической;
- социально-педагогической.

В 2018-2019 учебном году в КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» обеспечивал выполнение государственного заказа на дополнительное образование через реализацию образовательных программ дополнительного образования детей, рассчитанных на обучающихся 1, 2, 3 и последующих годов обучения. Полнота реализации дополнительных образовательных программ в среднем составляет 90,54%, что говорит о стабильности работы Центра.

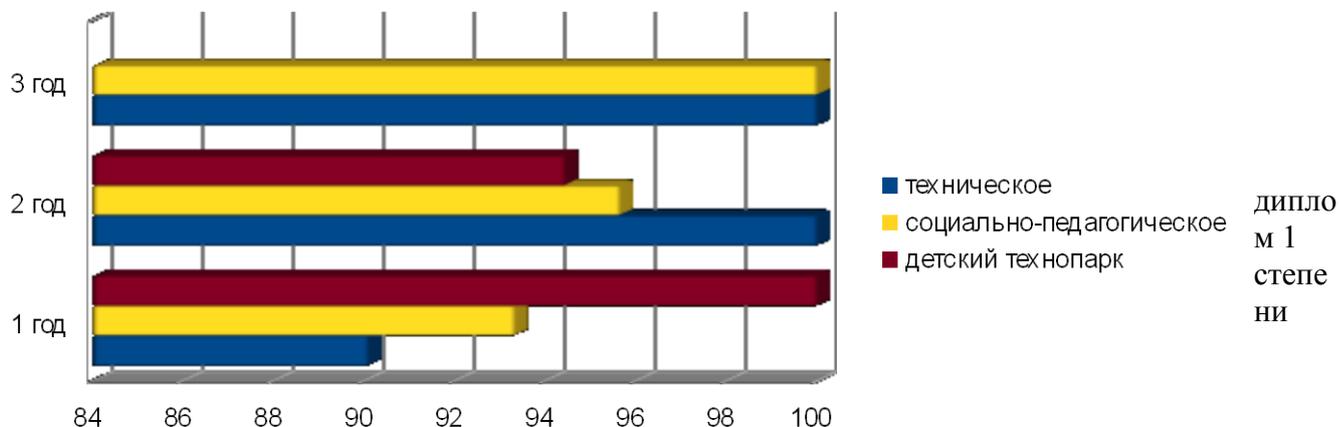
| Тип программы    | 2015-2016г.г. | 2016-2017г.г. | 2017-2018г.г. | 2018-2019г.г. |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Авторская        | 4 (13,33%)    | 3(10,34%)     | 3(13,1%)      | 12(33,33%)    |
| Модифицированная | 26 (86,67%)   | 26(89,66%)    | 20(86,9%)     | 24(66,67%)    |
| <b>всего</b>     | <b>30</b>     | <b>29</b>     | <b>23</b>     | <b>36</b>     |
| одногодичные     | 1             | 1             | 1             | 9             |
| двухгодичные     | 1             | 4             | 4             | 4             |
| трехгодичные     | 26            | 22            | 17            | 23            |
| четырёхгодичные  | 2             | 2             | 1             | -             |



В условиях реформирования системы образования, в том числе и дополнительного, вопрос о конкурентоспособности Центра стал одним из первостепенных. Чтобы быть конкурентоспособными в современных условиях, самое пристальное внимание в прошедшем периоде уделялось модернизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, освоению и внедрению новых педагогических технологий, с учетом имеющихся наработок, прилагались усилия по сохранению контингента обучающихся, добивались того, чтобы каждая наша «образовательная услуга», была всегда востребована. Одной из задач, стоявшей перед нашим коллективом — была задача по определению результативности обучения детей по общеразвивающим дополнительным программам. Для этого каждый год в Центре проводится мониторинг, который позволяет отслеживать качество обучения и воспитания детей.

| Направление деятельности | Год обучения | Списочный состав обучающихся | Кол-во протестированных | По году обуч-ия % | Общий %      |
|--------------------------|--------------|------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------|
| Техническое              | 1            | 870                          | 550                     | 90,1%             | <b>96,7%</b> |
|                          | 2            | 260                          | 246                     | 100%              |              |
|                          | 3            | 160                          | 110                     | 100%              |              |

|  |   |     |     |        |               |
|--|---|-----|-----|--------|---------------|
| Социально-педагогическое                   | 1 | 115 | 115 | 93,33% | <b>96,33%</b> |
|  | 2 | 58  | 58  | 95,65% |               |
|  | 3 | 57  | 57  | 100%   |               |
| Детский технопарк<br>«Кванториум-Камчатка» | 1 | 688 | 636 | 100%   | <b>97,22%</b> |
|  | 2 | 112 | 100 | 94,44% |               |
|  | 3 | -   | -   |        |               |



П

олнот

а реализации дополнительных образовательных программ в среднем составляет — **96,75%**. Эти данные говорят о достаточно высоком качестве преподавания. Посещение занятий педагогов Центра, анализ образовательных программ и планов работы позволяет сделать вывод, что у ребят сформирована мотивация к познанию и творчеству.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ Центра, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. Программы ежегодно корректируются как самими педагогами, так и методической службой Центра. Методическая служба является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Это своеобразный рупор нового, научного, интересного и полезного. Роль методической работы учреждения значительно возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы в 2018-2019 учебном году: создание условий для роста профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

- рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками;
- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности педагогов.

Направления методической работы:

- организация работы МС и МО;
- работа с молодыми специалистами;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- распространение педагогического опыта, через открытые занятия и мероприятия;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования детей;
- укрепление учебно-методической и материальной базы.

Модель структуры методической работы КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества», соответствует типу общеобразовательного учреждения, характеру задач, решаемых педагогическим коллективом и представлена:

- методическим советом;
- методическими объединениями педагогов дополнительного образования;
- временными творческими группами.

Структура методической службы Центра не осталась прежней, в ней функционируют три направления: организационно-методический, социально-педагогический и отдел детского технопарка «Кванториум-Камчатка».

Методическая деятельность учреждения — это система мер, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, и в конечном итоге, на выполнение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Эффективность и своевременность методической помощи невозможна без изучения, контроля и анализа ее составляющих. С целью научно-методического сопровождения деятельности в течение учебного года проводились — **семинары, круглые столы, матер-классы:**

- семинар «Развитие технического творчества, авиамodelьного спорта среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края»;
- межрегиональная практическая конференция «Непрерывное робототехническое образование в рамках дошкольного, общего и дополнительного образования с использованием интеграции нейротехнологии и робототехники»;
- семинар «Совершенствование деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма»;
- круглый стол «Образовательная робототехника»;
- мастер-класс «Выполнение конкурсных заданий на соревнованиях по робототехнике»;
- круглый стол «Роботы: от хобби до профессии»;
- семинар «О межведомственном взаимодействии по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

• **Педагогические советы:**

- «Приоритетные направления деятельности Центра на 2018-2019 учебный год. Стратегические цели, задачи, работа учреждения над реализацией государственного задания»;
- «Педагогика поддержки ребенка и процесса его развития в системе личностно-ориентированного воспитания»;
- «Здоровьесберегающие технологии в учреждении дополнительного образования»;
- «Организация и проведение мониторинга — залог качества образовательного процесса.

Проект плана работы Центра на 2018-2019 учебный год».

• **Методические советы:**

- «Краткий анализ деятельности методического отдела за прошедший учебный год. Утверждение плана работы на новый 2018-2019 учебный год»;
- «Организация и проведение краевых методических объединений и семинаров»;
- «Организация и проведение краевых массовых мероприятий»;
- «Оформление методической продукции, организационной документации согласно требованиям».

• **Методические объединения** по направлениям деятельности:

- «Использование информационных технологий в работе педагогов дополнительного образования»;
- «Ознакомление детей с правилами дорожного движения» (из опыта работы);
- «Роль педагога дополнительного образования в формировании гражданско-патриотических качеств личности»;
- «Формы внеклассной работы по профилактике детского травматизма».
- В течение 2018-2019 учебного года специалистами методической службы учреждения проводились индивидуальные (очно-заочные) и групповые консультации педагогических

работников УДО и общеобразовательных учреждений края по вопросам разработки образовательных программ, учебно-тематического планирования, мониторинга образовательной деятельности, организации учебного процесса в творческих объединениях, по написанию методической продукции, по разработке и проведении воспитательных мероприятий, как массовых, так и межкружковых, по подготовке участников краевых мероприятий и требованиям к конкурсным работам.

- Продолжилась работа по пополнению имеющегося фонда методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования. Совместно методистами и педагогами дополнительного образования создавалась методическая продукция в помощь ПДО образовательных учреждений Камчатского края по направлениям деятельности.

• **Методические пособия:**

- «Пилотирование и судейство ФЗА»;
- «Методы разработки главных размерений модели судна, как основа приемлемых мореходных качеств»;
- презентация «Игровая программа «Дорожный серпантин»;

• **Методические разработки:**

- «Пиктореализм — колыбель фотографии»;
- «Виды серий в фотографическом искусстве»;
- «Виды и техника видеомонтажа»;
- «Способы окраски моделей»;
- «Использование интерактивных форм и методов работы при обучении детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на улицах и дорогах»;
- «Как создаются мультфильмы»;
- «Этапы создания презентации»;
- «Списки. Маркированные списки с заполнением»;
- «Расчёт и изготовление редукторов для моделей».

• **Методические рекомендации:**

- презентация «Изготовление резиномоторной авиамодели для соревнований в закрытых помещениях»;
- «Сложный жанр портрет»;
- «Организация практических занятий на детском автогородке».

• **Дидактический материал:**

- инструкция по сборке изделия к разделу «Механика», «Санта и Рудольф», «Музыкальный инструмент»;
- схема LEGO-перевозчик для постройки башни;
- технологические карты «Рисуем Teddy Bear в Adobe Illustrator»;
- виртуальная схема по созданию LEGO-цветов в среде 3D моделирования LegoDigital Designer;
- схема «Изготовление моделей для запусков в закрытых помещениях»;
- дидактическая игра «Дорожные знаки», «Строение велосипеда», билеты по ПДД.

В наше время и управленцам, и педагогам приходится учиться жить в новых условиях, когда компетентность, профессионализм, творчество, инициативность, готовность брать ответственность на себя являются главными качествами. В целях повышения педагогического мастерства работников учреждения в 2018-2019 учебном году проведены мастер-классы (в рамках курсов повышения квалификации ПДО) и **открытые занятия:**

- «Светофор и его сигналы»;
- «Жилая зона»;
- «Создание огненной и ледяной надписи»;
- «Рисование перспективы»;
- «Цветовой круг»;
- «Съемка натюрморта»;

- «Проектирование мебели»;
- «Датчик ультразвука. Режим расстояния в дюймах»;
- «Мультипликация в технике Пикселяция»;
- «Замораживание света — Фризлайт — фотография»;
- «Мобильная фотография»;
- «Мастера литовской фотографии»;
- «Правила перехода дороги»;
- «Робот — вентилятор»;
- «Решение задач. Циклы по решению».

Методическая служба является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Это своеобразный рупор нового, научного, интересного и полезного. Роль методической работы учреждения значительно возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В качестве содержания методической работы проводился мониторинг и диагностика учебного процесса по всем направлениям образовательной деятельности. Для повышения качества работы педагогов дополнительного образования в образовательный процесс шире внедрялись средства ИКТ.

В качестве критериев оценки учебно-методической работы педагогов дополнительного образования в КГБУДО КЦДиЮТТ выступало наличие образовательных программ педагогов; разработка и оформление необходимой документации; выполнение тематического плана; наличие авторских методических разработок, учебно-методических пособий; подготовка и проведение учебных занятий; методическая компетенция; участие в работе методических объединений, педагогического совета учреждения.

При планировании методической работы были отобраны формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Центром. В этом году использовались следующие формы организации методической работы: методические объединения; открытые занятия; взаимопосещения и анализ занятий; разработка методических рекомендаций, сценариев и т.д.; индивидуальные беседы и консультации.

Посещение занятий педагогов дополнительного образования Центра показывает, что образовательно-воспитательная деятельность в детских творческих объединениях насыщенная и разнообразная. При этом, учебная нагрузка на обучающихся оптимальна по содержанию и соответствует возрастным особенностям детей. Педагоги владеют теорией и методикой проведения занятий в разных видах технического творчества, занятия живые и интересные. Обучающиеся активны и заинтересованы, успешно справляются с заданиями. В конце занятий делается краткое обобщение пройденного материала, проводится анализ допущенных ошибок.

Усилиями педагогов создаются авторские программы и учебно-методические комплекты, ведь новое качество образования призваны обеспечить программы нового поколения. Создание современного программно-методического обеспечения позволяет дополнительному образованию развиваться и становиться всё более привлекательным для детей, родителей и общества.

В Центре проводится большая работа с молодыми специалистами. Организация обучения и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании — является основной целью методической службы. Достижение поставленной цели проходит через ряд конкретных задач. На начальном этапе выявление профессиональных, методических проблем в учебном процессе; помощь внедрения современных

педагогических технологий в образовательный процесс. Формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов. Пропаганда педагогического мастерства опытных педагогов-наставников. Молодых педагогов курируют наставники по направлению деятельности — педагоги с огромным опытом работы, имеющие высшую квалификационную категорию.

В программе занятий для молодых педагогов освещались такие вопросы, как: «Работа с документацией педагога дополнительного образования», «Календарно-тематическое планирование», «Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса», «Систематическое использование ИКТ на занятиях», «Самоанализ учебных занятий», «Трудности в работе» и т.д.

Важно отметить - администрация КГБУДО КЦДиЮТТ считает, что период профессиональной адаптации является важнейшим в процессе становления профессионала любой сферы деятельности: именно в это время происходит соединение на практике требований профессии к человеку и его возможностей.

Помимо реализации образовательных программ в объединениях, КГБОУ ДОД «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» осуществляет деятельность по следующим направлениям:

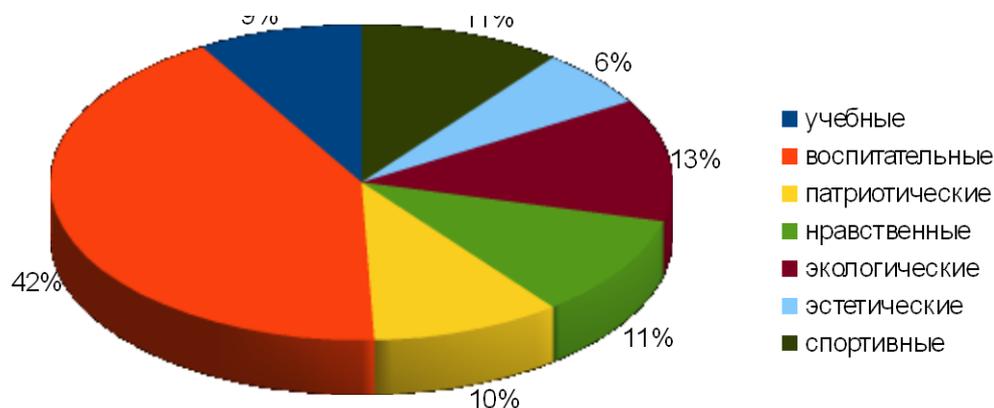
- реализация программы «Каникулы»;
- реализация и проведение культурно досуговых программ (творческих конкурсов, интеллектуальных игр, предметных олимпиад и др.) для обучающихся в каникулярное время.

Данные мероприятия способствуют развитию детского творчества и инициативы. Педагогический коллектив Центра стремится создавать среду интеллектуального и нравственного общения, развивать увлечения и привычки к культуре досуга.

В учреждении представлены широкие возможности каждому обучающемуся, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины — всё многообразие форм внеурочной деятельности трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные мероприятия, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

В дни школьных каникул для обучающихся Центра проводятся мероприятия развлекательно-познавательного характера — это встречи с интересными людьми, конкурсные программы, КВНы и т. д.

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>                                 | <b>Количество мероприятий</b> | <b>Количество участников</b> | <b>% от общего числа</b> |
|----------|--|-------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1        | Мероприятия учебного характера                     | 13                            | 905                          | 82,27%                   |
| 2        | Мероприятия воспитательного характера              | 64                            | 964                          | 87,64%                   |
| 3        | Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию   | 15                            | 602                          | 54,73%                   |
| 4        | Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию    | 16                            | 843                          | 76,64%                   |
| 5        | Мероприятия по экологическому просвещению          | 19                            | 1062                         | 96,55%                   |
| 6        | Мероприятия эстетически-нравственному воспитанию   | 9                             | 760                          | 69,09%                   |
| 7        | Мероприятия по формированию здорового образа жизни | 16                            | 893                          | 81,18%                   |



Степень вовлеченности обучающихся в массовые мероприятия 78,3%, что сказалось на поддержании у воспитанников устойчивого интереса к учебным занятиям, стабильности контингента обучающихся, их творческой самореализации.

Педагоги нашего Центра полны творческих планов и готовы активно делиться своим опытом и практическими наработками с коллегами.

### 1.3. Характеристика контингента обучающихся:

В образовательном процессе Центра задействованы 1900 обучающихся занимающихся в 131 творческих объединениях, из них:

#### Количество групп по годам обучения

| Направление              | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| техническое              | 75    | 28    | 12    | -     |
| социально-педагогическое | 7     | 5     | 4     | -     |

#### Количество обучающихся по направлениям деятельности

Коллектив обучающихся состоял из детей и подростков преимущественно от 6 лет до 21 года.

Время ускорения научно-технического прогресса ставит задачу интеграции общего и дополнительного образования. Именно поэтому объединения по техническому творчеству работают не только в Центре технического творчества по ул. Ватутина 1 «В» и в детском технопарке «Кванториум-Камчатка» на ул. Комсомольская д. 2 «А», но и на базах образовательных учреждений, расположенных в разных районах города и края. Детские творческие объединения от КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» действуют в следующих образовательных учреждениях: КГООУ «Центр образования «Эврика» и МАОУ «Гимназия № 39» «Про движение» (педагог Рогова А.В.); МБОУ СШ Вулканного городского поселения судомодельное (педагог Севрюков Ю.В.); КГПОУ «Камчатский морской энергетический техникум» судомодельное (педагог Ронзин Е.С.); Усть-Большерецкий муниципальный район: п. Октябрьский МБОУ СШ № 1 технический дизайн, объемное конструирование и моделирование (педагог Оксененко Н.Г.); МАОУ СШ № 31 «Умная дорога» (педагог Каржевина М.П.); МБДОУ детские сады № 45, № 48 «Азбука дорог» (педагог Игнатова Е.Г.) Петропавловска-Камчатского городского округа; МАОУ «Мильковская СШ № 1» робототехника (педагог Панов Д.В.); Нагорненская СОШ видеомонтаж (педагог Набиуллин М.А.). Сотрудничество с образовательными организациями края делает дополнительное образование для ребят максимально доступным. Также заключены договоры на совместное сотрудничество с общеобразовательными школами для проведения уроков «Технология» на базе детского технопарка по направлениям в области робототехнических платформ.

В 2018-2019 учебном году в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений края занималось более 516 ребят школьного возраста.

В этом учебном году существенно возросла доля обучающихся, занимающихся в рамках реализации внеурочной деятельности по ФГОС. Из всей численности обучающихся – 1900 человек, по ФГОС занималось – 95 человек, что составило 8,64%. Сотрудничество было организовано со следующими ОО: МАОУ СШ № 43 и МБОУ СШ № 7, МБОУ СШ № 1 п. Октябрьский Усть-Большерецкого муниципального района, МБОУ «СШ Вулканного городского поселения» Елизовского муниципального района, МБДОУ детский сад № 45 и детский сад № 48 и МАОУ СШ № 31, МБОУ СОШ № 5 и № 2 Петропавловска-Камчатского городского округа.

Весьма радует, что современное техническое творчество вызывает неподдельный интерес у подрастающего поколения. В орбиту работы вовлекается всё больше младших школьников. В целом, количественный состав воспитанников в объединениях центра остаётся стабильным. Открыты двери объединений и для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья. Однажды придя в Центр, дети и подростки не стремятся его покинуть, что обеспечивает стабильность контингента обучающихся на протяжении всего учебного года.

## **Раздел II. Результат деятельности учреждения**

### **2.1. Результативность образовательной деятельности**

Результативность учебно-воспитательного процесса и качество педагогической деятельности определяется по результатам компетентности. Каждое занятие в Центре – это поиск, творчество, масса нового и интересного. Победы ребят это и успех их педагогов. В реальной практике дополнительного образования о результатах образования детей судят, прежде всего, по итогам их участия в фестивалях, конкурсах, выставках и соревнованиях (такие результаты наиболее ощутимы и очевидны).

*Сохранность обучающихся* — 99,8%.

*Сменяемость обучающихся* — 17,3%.

В этом учебном году *окончили курс обучения* в связи с выполнением полного курса — 130 человек.

*Переведены* на следующий учебный год — 861 человек.

Степень обученность отслеживалась путём использования промежуточной и итоговой аттестации в различных формах и выглядит следующим образом:

низкий уровень обученность детей составил — 5,72% (это в основном дети 1 года обучения и классов коррекции);

средний уровень обученности детей составил — 20,42%;

высокий уровень обученности детей составил — 86,2%.

Эти данные говорят о достаточно высоком уровне преподавания. Итоги мониторинга также показали, что 41,6% детей посещают Центр 3 и более лет.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильный уровень обученности детей. Положительное влияние оказали повышение профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов, качественное ведение учебных занятий, выражающееся в оптимальном сочетании групповой и индивидуальной форм работы педагогов с обучающимися, широкое использование информационных технологий в образовательном процессе.

Качество подготовки обучающихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня и направленности.

Обучающиеся творческих объединений Центра ежегодно принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках. Так в 2018-2019 учебном году 1008 человек — 53,05% от общего количества обучающихся.

### **Участие обучающихся КГБУДО КЦДиЮТТ в мероприятиях различного уровня**

Призерами мероприятий стали 382 обучающегося Центра. Также в 2018-2019 учебном году обучающиеся Центра показали высокие результаты, участвуя во Всероссийских и Международных конкурсах и соревнованиях.

В соответствии с календарным планом Всероссийских и Международных соревнований, сборная команда юных судомоделистов Камчатского края была направлена на XI Первенство России по судомоделизму среди обучающихся Зоны Сибири и Дальнего Востока, на Чемпионат

Дальневосточного федерального округа по судомодельному спорту. По результатам соревнований все спортсмены привезли в копилку Камчатского края призовые места.

## **Результаты мониторинга достижений обучающихся**

Степень вовлечённости обучающихся в массовые мероприятия — 80% (880 чел.), что сказалось на поддержании у воспитанников устойчивого интереса к учебным занятиям, стабильности контингента обучающихся, их творческой самореализации.

Оценивая результативность и качество деятельности за 2018-2019 учебный год, можно смело сказать, что педагогический коллектив добился хороших результатов. Это свидетельствует о заинтересованности многих педагогов в повышении профессионального мастерства своих воспитанников. В будущем году следует также активизировать воспитанников в мероприятиях различного уровня.

### **2.2. Работа с родителями**

Как невозможно плыть в лодке, если грести только одним веслом, так и невозможно создание образовательного пространства без взаимодействия педагогов и родителей. Это два крыла образования, два весла педагогической лодки, пассажирами которой являются наши дети. Ведь успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Немаловажную роль в повышении интереса общества к развитию дополнительного образования детей играют как раз — родители. Для них занятия ребёнка в Центре — это продуктивная занятость его в свободное от учёбы в школе время, развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребёнка, его социальная защита в жизни, так как он получает достаточно серьёзную допрофессиональную подготовку в определённом виде деятельности. В КГБУДО КЦДиЮТТ определены приоритетные пути сотрудничества педагогического коллектива с семьёй. Общей целевой установкой при этом является совершенствование системы взаимодействия с родителями.

В практике Центра используются массовые, групповые, индивидуальные формы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи Центра, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию своих детей.

Проводятся тематические родительские собрания, Дни открытых дверей и другие мероприятия. На встречи с родителями обучающихся приглашаются специалисты.

Педагогов дополнительного образования Центра и родителей обучающихся роднит забота о здоровье детей, их развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Взаимодействие семьи и Центра в интересах развития личности ребенка осуществляется через приобщение родителей к учебно-воспитательному процессу, распространение информационно-педагогических материалов выставок детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой деятельности Центра.

Таким образом, основные задачи в сфере взаимодействия педагог – ребёнок – семья - это:

- установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества;
- определение ценностных ориентиров совместной деятельности и путей их достижений;
- привлечение родителей к управлению и поддержке воспитательного процесса;
- научно-методическое обеспечение и информационное сопровождение, педагогического просвещения родителей с целью повышения их педагогической культуры;
- возрождение национальных обычаев и семейных традиций и внедрение их в совместную культурно-досуговую деятельность;
- проведение диагностических и маркетинговых исследований для определения образовательных потребностей воспитанников и родителей.

Работа с родителями в этом учебном году была достаточно плодотворной, тем не менее, над установлением тесной связи «Педагог – ребёнок – семья» коллективу Центра предстоит еще много трудиться. В новом учебном году необходимо: разнообразить тематику родительских собраний; провести в начале учебного года информационное собрание с родителями на тему

«Чему и как учат в КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»; провести совместную встречу педагогов и родителей по теме «Ваши дети – наши таланты»; организовать поисковую работу «Мои родители тоже были кружковцами».

### **2.3. Обеспечение сохранности здоровья и безопасности**

В последние годы внимание к вопросам сохранения здоровья обучающихся в нашей стране значительно возросло. В связи с этим в Центре определили основные направления здоровьесбережения:

- формирование у обучающихся системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- профилактика вредных привычек;
- работа с семьёй по повышению уровня компетентности в вопросах культуры здоровья.

В 2018-2019 учебном году использовались следующие формы работы по данному направлению:

- лекции, беседы о здоровье и здоровом образе жизни;
- тематические родительские собрания в рамках акции «Мой выбор здоровье» («Здоровому городу – здоровое поколение», «Если хочешь быть здоров», «Во имя жизни на земле»).

Администрацией и педагогами Центра особое внимание уделялось проблеме обеспечения безопасности. В начале учебного года была обновлена нормативно-правовая база, составлен план работы по вопросу обеспечения безопасности. Объектом этой деятельности является: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

К новому учебному году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка Центра к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке Центра.

3. Назначение приказом директора ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных лабораториях, а также во всех подсобных помещениях.

4. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

5. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шумов в помещениях учреждения, в соответствии с правилами и нормами.

6. Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала.

7. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных лабораторий и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

9. Обеспечение безопасности обучающихся при организации выставок, конкурсов, соревнований, экскурсий.

10. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

11. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими лицами на работу. Оформление проведения инструктажа в журнале.

12. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

Материально-техническое обеспечение безопасных условий в Центре соответствует норме. Имеются средства пожаротушения – огнетушители в достаточном количестве, окна в лабораториях оборудованы распашными решетками, имеются запасные выходы. Предписания противопожарной службы выполняются. Центр оборудован противопожарной системой сигнализации, имеется кнопка тревожной сигнализации. Регулярно проводятся плановые учебные занятия по эвакуации

обучающихся и всего коллектива. Вход в помещение контролирует специализированная охрана. Имеется паспорт безопасности.

План гражданской обороны утвержден директором Центра и согласован с Управлением ГО и ЧС городской администрацией.

В наличии полный комплект документов по пожарной безопасности, который включает в себя:

- приказы: «Об установлении противопожарного режима в Центре»; «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;
- план эвакуации на случай возникновения пожара и инструкции к плану эвакуации людей при возникновении пожара;
- инструкции о мерах пожарной безопасности в Центре, о порядке действия администрации на случай возникновения пожара и др.;
- имеется документация по технике безопасности: приказ директора о назначении ответственных за организацию безопасной работы, как в Центре, так и по филиалам; программы вводного и первичного инструктажа по охране труда; инструкции по охране труда; журналы проведения вводного, первичного инструктажа и др.

В КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый педагог, на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

### **Раздел III. Заключение, перспективы и план развития**

КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей. В Камчатском крае, в котором сложился необходимый уровень нормативно-правового кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения качества образовательной деятельности.

Коллектив Центра понимает, что в современных условиях возникает необходимость не только в дисциплинарном исполнителе, а в творческом человеке, способном к самообразованию и непрерывному творческому росту. Поэтому задачи в системе нашей воспитательной работы с обучающимися в личностном и профессиональном самоопределении являются базовыми.

Данные опроса родителей обучающихся позволяют нам говорить о том, что качество образовательных услуг в КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» полностью удовлетворяет их требованиям. По мнению родителей, Центр – это место, где заботятся не только об образовании детей, но и о сохранности их психического и социального здоровья, занятия ведут квалифицированные, интеллигентные педагоги.

Анкетирование родителей обучающихся показало, что 76% удовлетворены обучением: 5% хотят, чтобы дети правильно использовали свое свободное время; 19% готовят своего ребенка к будущей профессии с помощью учреждения дополнительного образования.

Итоги реализации программы развития «От успеха в творчестве к радости созидания» и образовательной программы «Твори, выдумывай, пробуй!» характеризуется следующими достижениями:

- повышением профессионального уровня педагогического коллектива;
- активизацией педагогов, их стремлением к творчеству;
- активизацией инновационных процессов, связанных с обновлением содержания образования;
- сохранением контингента обучающихся;
- укреплением и развитием материально-технической и учебно-методической базы;
- активизацией работы с родителями.

Оценивая результаты деятельности учреждения в основном позитивно, необходимо обозначить решение следующих проблем:

- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- привлечение к занятиям в объединения обучающихся старших классов;

- обеспечение условий для участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и выставках различного уровня;
- расширение сотрудничества с муниципальными общеобразовательными учреждениями по обеспечению интеграции общего и дополнительного образования в рамках ФГОС.

Таким образом, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей должно основываться на сохранении лучших традиций «Камчатского центра детского и юношеского технического творчества».